

## Bibliografia

Adger, W. N., Agrawala, S., Mirza, M. M. Q., Conde, C., O'Brien, K., Pulhin, J.,... & Takahashi, K. (2007). Assessment of adaptation practices, options, constraints and capacity. In M. L. Parry, O. F. Canziani, J. P. Palutikof, P. J. van der Linden, & C. E. Hanson (Eds.), *Climate Change 2007: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Contribution of Working Group II to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* (pp. 717-743). Cambridge: Cambridge University Press. Acedido de: <http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar4/wg2/ar4-wg2-chapter17.pdf>

Allwood, J. M., Bosetti, V., Dubash, N. K., Gómez-Echeverri, L., & von Stechow, C. (2014). Glossary, Acronyms and Chemical Symbols. In O. Edenhofer, R. Pichs-Madruga, Y. Sokona, E. Farahani, S. Kadner, K. Seyboth, A. Adler, I. Baum, S. Brunner, P. Eickemeier, B. Kriemann, J. Savolainen, S. Schlömer, C. von Stechow, T. Zwickel, & J. C. Minx (Eds.). *Climate Change 2014: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* (pp. 1249-1279). Cambridge & New York: Cambridge University Press. Acedido de: [http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/wg3/ipcc\\_wg3\\_ar5\\_annex-i.pdf](http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/wg3/ipcc_wg3_ar5_annex-i.pdf)

APA – Agência Portuguesa do Ambiente (2013). Relatório de Progresso da Estratégia Nacional de Adaptação às Alterações Climáticas. Relatório Integrado. Acedido de: [http://www.apambiente.pt/zdata/Politic/AlteracoesClimaticas/Adaptacao/ENAAAC/Relat\\_Progresso/Relat\\_Progresso.pdf](http://www.apambiente.pt/zdata/Politic/AlteracoesClimaticas/Adaptacao/ENAAAC/Relat_Progresso/Relat_Progresso.pdf) APA – Agência Portuguesa do Ambiente (2010).

APA – Agência Portuguesa do Ambiente (2014). Sixth National Communication to the United Nations Framework Convention on Climate Change Third National Communication in the Context of the Kyoto Protocol. Acedido de: [https://unfccc.int/files/national\\_reports/annex\\_i\\_natcom/submitted\\_natcom/application/pdf/prt\\_nc6\\_resubmission.pdf](https://unfccc.int/files/national_reports/annex_i_natcom/submitted_natcom/application/pdf/prt_nc6_resubmission.pdf)

Azevedo, J. (2007). Processos de Mediação nos Documentários de Ciência na Televisão. *Revista Comunicação e Linguagens*, 38. Lisboa: CECL.

Bauer, M. W., Allum, N., Miller, S. (2007). What can we learn from 25 years of PUS survey research? Liberating and expanding the agenda. *Public Understanding of Science*, 16(1), pp. 79-95.

Bauer, M., Shukla, R., Allum, N., (Eds.) (2012). *The Culture of Science: How the Public Relates to Science Across the Globe*. New York: Routledge.

Borrego, B., Lopes, M., Ribeiro, I., Carvalho, A., & Miranda, A. I. (2010). As alterações climáticas: uma realidade transformada em desafio. *CAPTAR. Ciência e Ambiente para todos*, 2(2), pp. 1-16. Acedido de: <http://revistas.ua.pt/index.php/captar/article/view/2731>

Brooks, B., Kennedy, G., Moen, D. & Ranly, D. (2002). *News Reporting and Writing* (7ª ed.). Boston: Bedford/St. Martin's.

Brossard, D. & Lewenstein, B. V. (2010). A Critical Appraisal of Models of Public Understanding of Science: Using Practice to Inform Theory. In L. Kahlor & P. Stout (Eds.). *Communicating Science: New Agendas in Communication* (pp. 11-39). New York: Routledge.

Bybee, R. (2012). Scientific literacy in environmental and health education. In A. Zeyer & R. KyburzGraber (Eds.), *Science environment health. Towards a renewed pedagogy for science education* (pp. 49–67). Dordrecht: Springer.

Cairo, A. (2008). *Infografía 2.0: visualización interactiva de información en prensa*. Madrid: Alamut.

Calheiros, J. M., & Casimiro, E. (2006). Saúde Humana e Implicações para o Turismo. In F. D. Santos & P. Miranda (Eds.), *Alterações Climáticas em Portugal. Cenários, Impactos e Medidas de Adaptação. Projecto SIAM II* (pp. 233-270). Lisboa: Gradiva.

Campbell, G. W. (2005). There's Something in the Air: Podcasting in education. *Educause Review*, 40(6), pp. 32-47. Acedido de: <http://www.educause.edu/ero/article/theressomething-air-podcasting-education>

Cardoso, G. (2013). *A Sociedade dos Ecrãs*. Lisboa: Edições Tinta da China.

Carvalho, A. (2002). Multimédia: um conceito em evolução. *Revista Portuguesa de Educação*, 15(1), pp. 245-268. Braga: CIEd – Universidade do Minho.

Carvalho, G.S. (2009). Literacia científica: Conceitos e dimensões. In : Azevedo, F. & Sardinha, M.G. (Coord.), *Modelos e práticas em literacia* (pp. 179-194). Lisboa: Lidel. Acedido de: [http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/9695/1/LIDEL\\_Literacia%20cientifica.pdf](http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/9695/1/LIDEL_Literacia%20cientifica.pdf)

CLN - Climate Literacy Network (2014). *Climate Literacy - The Essential Principles of Climate Sciences*. Acedido a 15 março, 2015, de: <http://www.eoearth.org/view/article/151182>

Cunha, L., V., Ribeiro, L., Oliveira, R. P., & Nascimento, J. (2006). Recursos Hídricos. In F. D. Santos & P. Miranda (Eds.), *Alterações Climáticas em Portugal. Cenários, Impactos e Medidas de Adaptação. Projecto SIAM II* (pp. 115-168). Lisboa: Gradiva.

Decreto nº 20/93 de 21 de junho do Ministério dos Negócios Estrangeiros (aprova, para ratificação, a Convenção Quadro sobre Alterações Climáticas). *Diário da República: I Série, Nº 143* (1993). Acedido a 26 de junho, 2015, de: <https://dre.pt/application/dir/pdf1sdip/1993/06/143A00/33363356.pdf>

Decreto-Lei n.º 118/2013 de 20 de agosto do Ministério da Economia e do Emprego (aprova o Sistema de Certificação Energética dos Edifícios, o Regulamento de Desempenho Energético dos Edifícios de Habitação e o Regulamento de Desempenho

Energético dos Edifícios de Comércio e Serviços, e transpõe a Diretiva n.º 2010/31/UE, do Parlamento Europeu e do Conselho, de 19 de maio de 2010, relativa ao desempenho energético dos edifícios). Diário da República: I Série, Nº 159 (2013). Acedido a 26 de junho, 2015, de: <https://dre.pt/application/file/499375>

Edenhofer, O., Pichs-Madruga, R., Sokona, Y., Kadner, S., Minx, J. C., Brunner, S.,... & Zwickel, T. (2014). Technical Summary. In O. Edenhofer, R. Pichs-Madruga, Y. Sokona, E. Farahani, S. Kadner, K. Seyboth, A. Adler, I. Baum, S. Brunner, P. Eickemeier, B. Kriemann, J. Savolainen, S. Schlömer, C. von Stechow, T. Zwickel, & J. C. Minx (Eds.), Climate Change 2014: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change (pp. 32-108). Cambridge, UK & New York, USA: Cambridge University Press. Acedido de: [http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/wg3/ipcc\\_wg3\\_ar5\\_technicalsummary.pdf](http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/wg3/ipcc_wg3_ar5_technicalsummary.pdf)

EDP Serviço Universal (S.d.). Origens da eletricidade. Acedido a 3 de junho, 2015, de: <http://www.edpsu.pt/pt/origemdaenergia/Pages/OrigensdaEnergia.aspx>

Eshach, H. (2006). Science Literacy in Primary Schools and Pre-Schools. EURASIA Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 3(2), pp. 167-169. Acedido de: [http://www.eimste.com/v3n2/brv3n2\\_cakmakci.pdf](http://www.eimste.com/v3n2/brv3n2_cakmakci.pdf)

Fidler, R. (1997). Mediamorphosis: Understanding New Media. Londres: Sage.

Fifth National Communication to the United Nations Framework Convention on Climate Change. Second National Communication in the context of the Kyoto Protocol – Revised Version. Acedido de: [http://unfccc.int/resource/docs/natc/prt\\_nc5\\_resubmission\\_2.pdf](http://unfccc.int/resource/docs/natc/prt_nc5_resubmission_2.pdf)

Field, C. B., Barros, V. R., Mach, K. J., Mastrandrea, M. D., van Aalst, M., Adger, W. N.,... & Yohe, G. W. (2014). Technical summary. In C. B. Field, V. R. Barros, D. J. Dokken, K. J. Mach, M. D. Mastrandrea, T. E. Bilir, M. Chatterjee, K. L. Ebi, Y. O. Estrada, R. C. Genova, B. Girma, E. S. Kissel, A. N. Levy, S. MacCracken, P. R. Mastrandrea, & L. L. White (Eds.), Climate Change 2014: Impacts, Adaptation, and Vulnerability. Part A: Global and Sectoral Aspects. Contribution of Working Group II to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change (pp. 35-94). Cambridge & New York: Cambridge University Press. Acedido de: [https://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/wg2/WGIIAR5-TS\\_FINAL.pdf](https://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/wg2/WGIIAR5-TS_FINAL.pdf)

Fives, H., Huebner, W., Birnbaum, A., & Nicolich, M. (2014). Developing a Measure of Scientific Literacy for Middle School Students. Science Education, 98(4), pp. 549-580. doi: 10.1002/sce.21115.

Gradim, A. (2008). Os géneros e a convergência: o jornalista multimédia do século XXI. Acedido a 13 de maio, 2015, de: <http://www.labcom.ubi.pt/files/agoranet/>

Haworth, M. & Hopkins, S. (S.d.). Radio Restated: Podcasting in Education. British Columbia: The University of British Columbia. Acedido de:

[http://blogs.ubc.ca/etec540sept09/files/2009/11/hopkins\\_haworth\\_etec540\\_majorprojec t.pdf](http://blogs.ubc.ca/etec540sept09/files/2009/11/hopkins_haworth_etec540_majorprojec t.pdf)

Haworth, M. & Hopkins, S. (2009). On the air: Educational Radio, its history and effect on literacy, and educational technology implementation. Acedido a 13 de abril, 2015, de: <http://blogs.ubc.ca/etec540sept09/2009/10/28/on-the-air-educational-radio-its-historyand-effect-on-literacy-and-educational-technology-by-michael-haworth-stephaniehopkins/>

Herreros, M. (1995). Información Radiofónica. Mediación técnica, tratamiento y programación. Madrid: Editorial Síntesis.

Houghton, J. T., Jenkins, G. J., & Ephraums, J. J. (1990). Climate Change: The IPCC Scientific Assessment. Cambridge, New York & Melbourne: Cambridge University Press. Acedido de: [http://www.ipcc.ch/ipccreports/far/wg I/ipcc\\_far\\_wg I\\_full\\_report.pdf](http://www.ipcc.ch/ipccreports/far/wg I/ipcc_far_wg I_full_report.pdf)

IPCC – Intergovernmental Panel On Climate Change (2014a). Climate Change 2014: Synthesis Report. Contribution of Working Groups I, II and III to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. Geneva: IPCC. Acedido de: [http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/syr/SYR\\_AR5\\_FINAL\\_full.pdf](http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/syr/SYR_AR5_FINAL_full.pdf)

IPCC – Intergovernmental Panel On Climate Change (2007). Climate Change 2007: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. Cambridge & New York: Cambridge University Press. Acedido de: [http://www.ipcc.ch/pdf/assessmentreport/ar4/wg1/ar4\\_wg1\\_full\\_report.pdf](http://www.ipcc.ch/pdf/assessmentreport/ar4/wg1/ar4_wg1_full_report.pdf)

IPCC – Intergovernmental Panel On Climate Change (2012). Managing the Risks of Extreme Events and Disasters to Advance Climate Change Adaptation. A Special Report of Working Groups I and II of the Intergovernmental Panel on Climate Change. Cambridge & New York:

IPCC – Intergovernmental Panel On Climate Change (2014a). Climate Change 2014: Synthesis Report. Contribution of Working Groups I, II and III to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. Geneva: IPCC. Acedido de: [https://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/syr/AR5\\_SYR\\_FINAL\\_SPM.pdf](https://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/syr/AR5_SYR_FINAL_SPM.pdf)

IPCC – Intergovernmental Panel On Climate Change (2014b). Summary for policymakers. In C. B. Field, V. R. Barros, D. J. Dokken, K. J. Mach, M. D. Mastrandrea, T. E. Bilir, M. Chatterjee, K. L. Ebi, Y. O. Estrada, R. C. Genova, B. Girma, E. S. Kissel, A. N. Levy, S. MacCracken, P. R. Mastrandrea, & L. L. White (Eds.), Climate Change 2014: Impacts, Adaptation, and Vulnerability. Part A: Global and Sectoral Aspects. Contribution of Working Group II to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change (pp. 1-32). Cambridge & New York: Cambridge University Press. Acedido de: <https://www.ipcc.ch/report/ar5/wg2/>

IPCC – Intergovernmental Panel On Climate Change (2014c). Annex II: Glossary. In R. K. Pachauri, & L. A. Meyer (Eds.), Climate Change 2014: Synthesis Report. Contribution of

Working Groups I, II and III to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change (pp. 113-131). Geneva: IPCC. Acedido de: [https://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/syr/AR5\\_SYR\\_FINAL\\_Annexes.pdf](https://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/syr/AR5_SYR_FINAL_Annexes.pdf)

Cambridge University Press. Acedido de: [https://www.ipcc.ch/pdf/specialreports/srex/SREX\\_Full\\_Report.pdf](https://www.ipcc.ch/pdf/specialreports/srex/SREX_Full_Report.pdf)

IPMA — Instituto Português do Mar e da Atmosfera (2015). Glossário climatológico/meteorológico. Acedido a 5 de junho, 2015, de: <http://www.ipma.pt/pt/educativa/glossario/meteorologico/>

Jarman, R. & McClune, B. (2007). Developing Scientific Literacy: Using News Media in the Classroom. Maidenhead: Open University Press. Acedido de: <http://www.shara.ir/media/file/00000000FILE635145276482157266.PDF>

Junior, J., Lisboa, E., & Coutinho, C. (2011). O infográfico e as suas potencialidades educacionais. *Quaestio: revista de estudos em educação*, 13(2), p. 163-183.

Krey, V., Masera, O., Blanford, G., Bruckner, T., Cooke, R., Fisher-Vanden, K.,... & Zwickel, T. (2014). Annex II: Metrics & Methodology. In O. Edenhofer, R. Pichs-Madruga, Y. Sokona, E. Farahani, S. Kadner, K. Seyboth, A. Adler, I. Baum, S. Brunner, P. Eickemeier, B. Kriemann, J. Savolainen, S. Schlomer, C. von Stechow, T. Zwickel, & J. C. Minx (Eds.), *Climate Change 2014: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* (pp. 1281-1328). Cambridge & New York: Cambridge University Press. Acedido de: [http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/wg3/ipcc\\_wg3\\_ar5\\_annex-ii.pdf](http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/wg3/ipcc_wg3_ar5_annex-ii.pdf)

Martinez-Costa, M. (2004). La Radio Digital en Europa: perspectivas y evolución. *Quaderns del CAC*, 18, pp. 3-12. Acedido de: [http://www.cac.cat/pfw\\_files/cma/recerca/quaderns\\_cac/Q18mtinezcosta\\_ES.pdf](http://www.cac.cat/pfw_files/cma/recerca/quaderns_cac/Q18mtinezcosta_ES.pdf)

Masson-Delmotte, V., Schulz, M., Abe-Ouchi, A., Beer, J., Ganopolski, A., Rouco, J. F. G., Jansen, E.,... & Timmermann, A. (2013). Information from Paleoclimate Archives. In T. F. Stocker, D. Qin, G.-K. Plattner, M. Tignor, S.K. Allen, J. Boschung, A. Nauels, Y. Xia, V. Bex, & P.M. Midgley (Eds.), *Climate Change 2013: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* (pp. 383- 464). Cambridge & New York: Cambridge University Press. Acedido de: [https://www.ipcc.ch/pdf/assessmentreport/ar5/wg1/WG1AR5\\_Chapter05\\_FINAL.pdf](https://www.ipcc.ch/pdf/assessmentreport/ar5/wg1/WG1AR5_Chapter05_FINAL.pdf)

Meditich, E. (1999). *A Rádio na Era da Informação – Teoria e Técnica do Novo Radiojornalismo*. Coimbra: Livraria Minerva Editora.

Meneses, J. (2012). *Estudos sobre a Rádio. Passado, Presente e Futuro*. Porto: Mais Leituras – editora.

Miller, J. D. (2012). The Sources and Impact of Civic Scientific Literacy. In M. W. Bauer, R. Shukla, & N. Allum (Eds.). *The Culture of Science: How the Public Relates to Science across the Globe* (pp. 217–40). New York: Routledge.

Miranda, J. M. (2010). Cap 1 – Conceitos Fundamentais. In J. M. Miranda, Terra, Ambiente e Clima: Introdução à Ciência do Sistema Terrestre (pp. 6-27). Documento não publicado, Universidade de Lisboa, Faculdade de Ciências Departamento de Engenharia Geográfica, Geofísica e Energia, Lisboa. Acedido de: [http://194.117.7.100/tac/TAC\\_2010.pdf](http://194.117.7.100/tac/TAC_2010.pdf)

Miranda, P. M. A. & Moita, R. (2006). Estudo de Caso da Região do Sado. In F. D. Santos & P. Miranda (Eds.), Alterações Climáticas em Portugal. Cenários, Impactos e Medidas de Adaptação. Projecto SIAM II (pp. 385-480). Lisboa: Gradiva.

MLP - Media Literacy Project (S.d.). What is Media Literacy. Acedido a 15 março, 2015, de: <http://medialiteracyproject.org/learn/media-literacy>

Moss, R., Edmonds, J. A., Hibbard, K. A., Manning, M. R., Rose, S. K., van Vuuren, D. P.... & Wilbanks, T. J. (2010). The next generation of scenarios for climate change research and assessment. *Nature*, 463, pp. 747–756. doi: 10.1038/nature08823

Moss, R., Babiker, M., Brinkman, S., Calvo, E., Carter, T., Edmonds, J.,... & Zurek, M. (2008). Towards new scenarios for analysis of emissions, climate change, impacts and response strategies. Geneva: IPCC. Acedido de: <http://preventionweb.net/go/9160>

Nelkin, D. (1995). *Selling science: How the press covers science and technology*. New York: W.H. Freeman & Company

O'Brien, K., Eriksen, S., Nygaard, L. P., & Schjolden, A. (2007). Why different interpretations of vulnerability matter in climate change discourses. *Climate Policy*, 7, pp. 7-88. doi: 10.1080/14693062.2007.9685639

OCDE – Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (2011). *Integração da Adaptação às Alterações Climáticas na Cooperação para o Desenvolvimento: Guia para o Desenvolvimento de Políticas*. Paris: OECD Publishing. doi: 10.1787/9789264110618-pt

OECD – Organisation for Economic Co-operation and Development (2013). *PISA 2015: Draft science framework*. Acedido de: [http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/Draft%20PISA%202015%20Science%20Frame  
wor k%20.pdf](http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/Draft%20PISA%202015%20Science%20Framework%20.pdf)

Peltzer, G. (1991). *Jornalismo Iconográfico*. Lisboa: Planeta Editora.

Pik to Chart (2015). Using Infographics effectively in the classroom: 5 simple ideas. Acedido a 14 de maio, 2015, de: [http://piktochart.com/using-infographics-effectively-  
in-theclassroom-5-simple-ideas/](http://piktochart.com/using-infographics-effectively-in-theclassroom-5-simple-ideas/)

Pinto, P. A., Braga, R., & Brandão, A. P. (2006). Agricultura. In F. D. Santos & P. Miranda (Eds.), *Alterações Climáticas em Portugal. Cenários, Impactos e Medidas de Adaptação*. Projecto SIAM II (pp. 209-232). Lisboa: Gradiva.

PNUD – Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (2014). *Relatório do Desenvolvimento Humano 2014 – Sustentar o Progresso Humano: Reduzir as*



Vulnerabilidades e Reforçar a Resiliência. New York: PNUD. Acedido de: [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2014\\_pt\\_web.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2014_pt_web.pdf)

Portaria n.º 187-A/2014 de 17 de setembro do Ministério do Ambiente, Ordenamento do Território e Energia (Aprova o Plano Estratégico para os Resíduos Urbanos – PERSU 2020, para Portugal Continental). Diário da República, 1ª série, nº 179 de 17 de setembro de 2014. Acedido de: [http://apambiente.pt/zdata/DESTAQUES/2014/Portaria PlanoEstrategico PERSU2020\\_fi nal.pdf](http://apambiente.pt/zdata/DESTAQUES/2014/Portaria_PlanoEstrategico_PERSU2020_fi nal.pdf)

Prata, N. (2008). Webrádio: Novos Gêneros, Novas Formas de Interação (Tese de Doutoramento). Faculdade de Letras da UFMG, Belo Horizonte. Acedido de: [http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/AIRR7DDJD8/nai\\_r\\_prata\\_tese.pdf?sequence=1](http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/AIRR7DDJD8/nai_r_prata_tese.pdf?sequence=1)

Quinn, S., Stark, P. & Edmonds, R. (2007). Eyetracking the news: a Study of Print and Online Reading. Florida: The Poynter Institute.

Reis, A. (2009). O Áudio no Jornalismo Radiofónico na Internet. Braga: Universidade do Minho.

Resolução de Conselho de Ministros n.º 24/2010, de 1 de Abril da Presidência do Conselho de Ministros (aprova a Estratégia Nacional de Adaptação às Alterações Climáticas). Diário da República: 1.ª série, N.º64 (2010). Acedido de: <https://poseur.portugal2020.pt/Content/docs/Poseur/EN AAC.pdf>

Ribas, B. (2004). Infografia multimídia: um modelo narrativo para o webjornalismo. Acedido a 13 de maio, 2015, de: <http://br.monografias.com/trabalhos/infografia-multimidia-modelonarrativo-webjornalismo/infografia-multimidia-modelo-narrativo-webjornalismo.shtml>

Rodrigues, A. (1997). As Técnicas da Comunicação e da Informação. Lisboa: Editorial Presença.

Rosa, A. (2008). A Comunicação e o Fim das Instituições: Das Origens da Imprensa aos Novos Media. Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.

Salaverría, R. (2005). Redacción periodística en internet. Navarra: Ediciones Universidad de Navarra.

Sancho V. J. (1999a). La imagen periodística dibujada y su forma de comunicar mensajes. Revista Latina de Comunicación Social, 20. Acedido a 14 de maio de 2015, de: <http://www.ull.es/publicaciones/latina/biblio/libroinfo/52valero.htm>

Sancho V. J. (1999b). La Infografía: técnicas, análisis y usos periodísticos. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.

Sancho, V. J. (2008). La infografía digital en el ciberperiodismo. Revista Latina de Comunicación Social, 63, pp. 492-504. Acedido a 13 de maio, 2015, de:

[http://www.ull.es/publicaciones/latina/08/42\\_799\\_65\\_Bellaterra/Jose\\_Luis\\_Valero.html](http://www.ull.es/publicaciones/latina/08/42_799_65_Bellaterra/Jose_Luis_Valero.html)

Santos, H. (S.d). Manual de Jornalismo de Rádio. Lisboa: Edição Centro Protocolar de Formação Profissional para Jornalistas (CenJOR). Acedido de: <http://opac.iefp.pt:8080/images/winlibimg.aspx?skey=&doc=73221&img=452>

Shaw, H. (2005). The Digital Future of Radio: Broadcasters and Economics; Users and Content. European Communication Conference. Amsterdam, Nov 24-26. Acedido de: [http://www.athenamedia.ie/admin/report\\_images/digital%20future%20of%20Radio%20S\\_haw%20-%20May%202006.doc](http://www.athenamedia.ie/admin/report_images/digital%20future%20of%20Radio%20S_haw%20-%20May%202006.doc).

Smit, B., Burton, I., Klein, R. J. T., & Wandel, J. (2000). An anatomy of adaptation to climate change and variability. *Climate change*, 45, pp. 223-251. Acedido de: <http://link.springer.com/article/10.1023%2FA%3A1005661622966>

Soengas, X. (1996). Os informativos na radio. Santiago de Compostela: Lea.

Sousa, J. P. (2001). Elementos de jornalismo impresso. Biblioteca On-Line de Ciências da Comunicação, pp. 1-542. Acedido de: <http://www.bocc.uff.br/pag/sousa-jorge-pedroelementos-de-jornalismo-impresso.pdf>

Sousa, A. F. T. (2012). A Infografia é jornalismo?. *Revista Comunicando*, 1(1), pp. 43-56.

Stephenson, D. B. (2008). Definition, diagnosis, and origin of extreme weather and climate events. In H. F. Diaz & R. J. Murnane (Eds.), *Climate Extremes and Society*. Cambridge: Cambridge University Press. Acedido de: <http://empslocal.ex.ac.uk/people/staff/dbs202/publications/2008/extremes.pdf>

Stocker, T. F., Qin, D., Plattner, G.-K., Alexander, L. V., Allen, S. K., Bindoff, N. L.,... & Xie, S.-P. (2013) Technical Summary. In T. F. Stocker, D. Qin, G.-K. Plattner, M. Tignor, S. K. Allen, J. Boschung, A. Nauels, Y. Xia, V. Bex & P. M. Midgley (Eds.), *Climate Change 2013: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* (pp. 33-115). Cambridge & New York: Cambridge University Press. Acedido de: [http://www.ipcc.ch/pdf/assessmentreport/ar5/wg1/WG1AR5\\_TS\\_FINAL.pdf](http://www.ipcc.ch/pdf/assessmentreport/ar5/wg1/WG1AR5_TS_FINAL.pdf)

UNDP – United Nations Development Programme (2004). *Adaptation Policy Frameworks for Climate Change: Developing Strategies, Policies and Measures*. New York: Cambridge University Press. Acedido de: [http://www.preventionweb.net/files/7995\\_APF.pdf](http://www.preventionweb.net/files/7995_APF.pdf)

UNFCCC – United Nations Framework Convention on Climate Change (2014). Timeline. Acedido a 26 de maio, 2015, de: <http://unfccc.int/timeline/>

Weigold, M. (2001). Communicating Science: A Review of the Literature. *Science Communication*, 23(2), pp. 164-193



WHO – World Health Organization (2013). Protecting health from climate change: vulnerability and adaptation assessment. Geneva: WHO. Acedido de: <http://www.who.int/globalchange/publications/vulnerability-adaptation/en/>