

Tabela de desconstrução de uma peça jornalística em vídeo

Após a visualização de uma peça jornalística selecionada pelo professor, solicitar aos alunos o preenchimento da tabela em baixo, que ajuda a desconstruir o processo de produção de uma peça jornalística em vídeo, combinando as componentes mediática e científica deste trabalho jornalístico.

Tema	Fontes/Entrevistados	Valor(es)-notícia	Estrutura narrativa	Imagens	Palavras-chave

Sugestão de preenchimento da tabela, tendo por base o seguinte exemplo:



Reportagem da SIC
emitida a 10/12/2007
<http://sic.sapo.pt/arquivado/2007-12-10-alteracoes-climaticas1>

Tema	Fontes/ Entrevistados	Valor(es))- notícia	Estrutura narrativa	Imagens	Palavras-chave
Medidas para diminuir emissões poluentes	Pedro Mateus – consultor em ambiente e desenvolvimento João Farinha – Projeto Top Ten/Quercus	Relevância	Os problemas: Gases com efeito de estufa na atmosfera Os culpados: Indústria, Cidadãos (combustíveis fósseis) Solução: - Escolha e utilização racional dos eletrodomésticos - Optar pelos transportes públicos - Videoconferência - Recorrer a SMS em vez dos postais <u>Números:</u> Quantos quilos de CO ₂ são produzidos por determinada atividade? Casa: 1, 5 t CO ₂ /ano Quanto CO ₂ se pode reduzir e como? Fechar a porta do frigorífico = redução de 35 kg CO ₂ /ano	Transportes Casas Loja de eletrodomésticos Calculadora para fazer contas Documento com gráfico Imagem de site sobre eficiência energética	(*) a definir pelo professor consoante o tema de maior interesse da disciplina.